



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto de Formación Docente
“Elia Caputi de Corbacho”

Título del documento:

(debe ser descriptivo, comunica el contenido de la investigación o trabajo)

Nombre completo del/los autores

Curso/Clase

Nombre del Docente de la asignatura

Nombre del Docente tutor del ensayo.

Trabajo (Análisis Pedagógico, monografía Maestro Técnico,
monografía Maestro de Primera Infancia)

Licencia Creative commons <https://creativecommons.org/licenses/?lang=es>

Departamento, año.

Tabla de Contenido

Resumen.....	II
Abstract.....	III
Lista de cuadros.....	IV
Lista de gráficos.....	V
Lista de abreviaturas y siglas.....	VI
1. Introducción.....	1
2. Justificación o Fundamentación.....	2
3. Construcción del problema.....	3
3.1 Objetivos.....	3
3.3 Marco Teórico.....	3
4. Marco metodológico.....	5
4.1 Información de carácter analítico sobre la unidad de análisis.....	5
4.2 Descripción de las variables de interés y su operacionalización.....	5
4.3 Diseño metodológico.....	5
4.4 Técnicas de relevamiento de datos.....	5
4.5 Diseño de instrumento y su validez y confiabilidad.....	5
4.6 Instrumentos utilizados.....	5
4.7 Limitaciones del estudio.....	5
5. Análisis pedagógico.....	6
7. Referencias bibliográficas.....	8
8. Bibliografía recomendada.....	9
Anexos/ Apéndice.....	10

Resumen

Comience su documento aquí. Si el docente no requiere un resumen a continuación, elimine esta página.

El resumen consiste en uno o varios párrafos (de no más de 200 palabras) donde se sintetiza el propósito del trabajo, el universo de análisis y las unidades de análisis, el objeto de investigación, los métodos empleados, los resultados y las conclusiones, principales e implicancias prácticas o teóricas sobre el objeto de estudio y alguna solución propuesta para mejorar la situación inicial. Se redacta en tiempo pasado y no contiene abreviaturas, siglas, ni refiere directamente a tablas o figuras. Debe ser preciso y conciso en cuanto a la información, así como coherente y legible en su redacción.

Palabras claves: Aquí se consignaran los términos descriptivos que son tratados en el documento y que determinan las áreas de conocimiento, dentro de la pedagogía, en las que se encuentra enmarcado el mismo.

Las palabras claves se ordenan alfabéticamente.

Abstract

Resumen en inglés

Keywords:

Lista de cuadros

Los cuadros deben ir numerados en el documento y con un título. En la lista de cuadros se deben colocar los títulos de los cuadros con la página correspondiente en donde se ubica el cuadro respectivo.

Lista de gráficos

Al igual que los cuadros, los gráficos también deben ir numerados y con una referencia en el cuerpo del documento.

Lista de abreviaturas y siglas

Se colocan las abreviaturas y siglas empleadas en el cuerpo del documento.

1. Introducción

Comience su documento aquí. Asegúrese de mantener la sangría de primera línea de cada párrafo en ½ pulgada o 5 espacios.

“La introducción debe describir la naturaleza del trabajo que se presenta, los objetivos que se persiguen y cuál es el “estado del arte” del que se parte, es decir el conocimiento actual y los trabajos previos sobre los que se apoya el que se está presentando, para llegar a lo más importante: cuál es la aportación de este trabajo para hacer avanzar el conocimiento.”
(Bengochea, s.d, p. 2)

2. Justificación o Fundamentación

En esta sección se consigna el por qué de la selección de ese problema a analizar y el contexto de surgimiento.

3. Construcción del problema

3.1 Objetivos

3.1.1 Objetivo general:

3.1.2 Objetivos específicos:

Los objetivos se redactan con verbo en infinitivo y los objetivos específicos se deben desagregar del objetivo general.

3.2 Preguntas: Se debe formular una pregunta relacionada al objetivo general y tres preguntas por cada objetivo específico.

3.3 Marco Teórico

“El marco teórico, generalmente, trata los antecedentes o marco referencial y las consideraciones teóricas del tema de investigación. Los antecedentes son la revisión de las investigaciones previas que de manera directa o indirecta abordan nuestro tema de investigación. Es importante escoger con cuidado estos antecedentes porque ellos nos permitirán saber si nuestro enfoque es nuevo y original”. (Normas APA, 2018)

3.3.1 Marco de referencia: En qué materia se inscribe el problema (en este caso debe ser pedagógico)

3.3.2 Ubicación del problema en la pedagogía: Teoría a la que se afilia el trabajo.

3.3.3 Delimitación teórica de las categorías

3.3.4 Acervo: estado del arte: ¿Hay investigaciones nacionales o interanacionales que aborden el tema? ¿Qué preguntas se plantean? ¿Qué soluciones propone?

3.3.5 Formulación de los conceptos: recurrir a las categorías aristotélicas de género próximo y diferencia específica.

3.3.6 Reconceptualización de las categorías

3.3.7 Dimensiones de las categorías relevantes.

3.4 Hipótesis

3.4.1 Hipótesis central

3.4.2 Hipótesis secundarias: estas hipótesis son tres, cada una responde a un objetivo específico.

3.5 Objeto de investigación: Qué, quiénes, dónde y para qué.

Por ejemplo: La inclusión de los estudiantes con dificultades en una escuela de contexto crítico del departamento de San José para mejorar los aprendizajes.

4. Marco metodológico

- 4.1 Información de carácter analítico sobre la unidad de análisis**
- 4.2 Descripción de las variables de interés y su operacionalización**
- 4.3 Diseño metodológico**
- 4.4 Técnicas de relevamiento de datos**
- 4.5 Diseño de instrumento y su validez y confiabilidad.**
- 4.6 Instrumentos utilizados**
- 4.7 Limitaciones del estudio**

5. Análisis pedagógico

5.1 Planteo del problema

5.2 Justificación de su especificidad pedagógica

5.3 Identificación de los actores involucrados y su relevancia

5.4 Pasaje de las percepciones a la evidencia, categorías, dimensiones, indicadores y evidencias.

5.5 Análisis de los datos obtenidos y triangulación

5.6 Ratificación o rectificación de hipótesis

6. Conclusiones/ Reflexiones y posibles soluciones sugeridas

En la sección Conclusiones van las conclusiones del trabajo.

6.1 Síntesis final y conclusiones y posibles líneas de investigación abierta

6.2 Sugerencias de mejora

7. Referencias bibliográficas

En la sección referencias bibliográficas encontramos todas las obras utilizadas de las que se extrajeron citas textuales o se realizaron paráfrasis en el cuerpo del documento.

8. Bibliografía recomendada

En la bibliografía se encuentran documentos para la profundización del tema que se ha tratado.

Anexos/ Apéndice